

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 17 «Ладушки»**

Справка

по результатам усвоения программного материала
воспитанниками 2 младшей группы «А»
на начало учебного года 2021-2022

Подготовили воспитатели:
Алексеева Е.А
Еговцева Л.П

г. Нижневартовск 2022

Справка
по результатам усвоения программного материала, воспитанниками
2 мл. «А» группы дошкольного возраста

Воспитатели:
Алексеева Е.А
Еговцева Л.П

Справка по результатам усвоения воспитанниками 2 младшей группы «А» дошкольного возраста, программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой по образовательным областям на начало учебного года 2022 года.

1 «Физическое развитие»:

- «Физкультура»
- «Здоровье»

2 «Познавательное развитие»:

- «Познавательное»
- «Математика и логика»
- «Патриотическое воспитание»

3. «Социально – коммуникативное развитие»:

- «Безопасность»
- «Игра»:
- «Культура поведения»
- «Труд»

4. «Речевое развитие»

- «Чтение художественной литературы»
- «Коммуникация»

5. «Художественно – эстетическое развитие»:

- «Художественное творчество»
- «Музыка»

Программа в образовательной области «Физическое развитие»

усвоена детьми на 100%. По итогам тестирования 25 воспитанника. Из них:

Высокий уровень - 2чел 8-%

Средний уровень -19чел - 76%

Ниже среднего –4чел. 16%.

Низкий уровень – 0 чел.0%

Трудности в усвоении программного материала по данному разделу возникают вследствие рассеянного внимания, кратковременной памяти, неусидчивости, частых пропусков детей по болезни и из-за развития психических и речевых функций ниже возрастного уровня.

Программа в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» -

усвоена детьми на 100%. По итогам тестирования 25 воспитанника. Из них:

Высокий уровень - 5чел-20%

Средний уровень -15 чел - 60%

Ниже среднего – 5 чел. -20%.

Низкий уровень – 0 чел.0%

Дети могут согласовывать свои действия со взрослым и сверстниками в игре, дети не могут расширить сюжет игры из за познавательного интереса, развитой речи, устойчивого интереса к игре, преобладает манипулятивная игра.

Программа в образовательной области «Познавательное развитие» - «Познавательное» усвоена детьми на 100%. По итогам тестирования 25 воспитанников. Из них:

Высокий уровень - 5 чел.-20%
Средний уровень -13 чел - 52%
Ниже среднего – 7 чел. -28%.
Низкий уровень – 0 чел.0%

Трудности в усвоении программного материала в данной образовательной области, возникают вследствие недостаточной сформированности познавательных интересов детей и родителей. У ребенка не сформирована потребность участвовать во всех делах на благо окружающих людей, представителей живой природы; слабо выражены такие качества, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства; осознание себя частью окружающего мира. Ребенок испытывает затруднения при назывании имен родителей, своей фамилии. Это объясняется тем, что родители недостаточно беседуют с детьми по данным вопросам.

Трудности возникают из-за рассеянного внимания детей, неусидчивости, быстрой утомляемости, кратковременной памяти, нарушения зрительного восприятия, мелкой моторики

Программа в образовательной области «Речевое развитие» - «Коммуникация»:

усвоена детьми на 100%. По итогам тестирования 25 воспитанника. Из них:
Высокий уровень - 6чел-24%
Средний уровень -11 чел – 44%
Ниже среднего – -8 чел – 32 %
Низкий уровень – 0 чел. - 0%

Ребенок не употребляет обобщающие понятия, не называют признаки предмета, затруднено звуковое произношение, не пересказывают текст. Трудности усвоения программного материала связаны с неустойчивым вниманием, неусидчивостью, быстрой утомляемостью. У ребенка значительно затруднен перенос изученных способов действий на аналогичный материал. У ребенка значительные проблемы речевого развития.

Программа в образовательной области «Художественно–эстетическое развитие» - «Художественное творчество»

усвоена детьми на 100%. По итогам тестирования 25 воспитанника. Из них:
Высокий уровень - 5 чел-20%
Средний уровень -15 чел – 60%
Ниже среднего – 5 чел. - 20%
Низкий уровень – 0 чел. - 0%

Дети не различают и не называют цвета, не умеют держать карандаш и кисть, раскатывать пластилин, различают формы деталей строителя.

Вывод: Таким образом, исходя из общего результата оценки качества образования по освоению программного материала программы «Радуга» детьми младшего дошкольного возраста «А» на начало учебного года по всем областям в основном показали средний, ниже среднего уровень развития, усвоена на 100%

Этому способствовали: Системная и последовательная работа педагогов группы

- В течение года корректировались методы работы
- Дети редко пропускали ДОУ. Для этого была разработана система, включающая профилактические и закалывающие мероприятия, оздоровительная работа.
- Дифференцированный подход с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств
- Планирование воспитательно-образовательной работы
- Учет индивидуальных особенностей ребенка

